

Методика расчета цены единицы платной образовательной услуги в расчете на одного обучающегося

1. Общие положения

1.1. Методика расчета цены на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кириковская средняя школа» (далее – Школа) на платной основе (далее - Методика), разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей", Федеральным законом "О бухгалтерском учете", постановлением Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; письмом Министерства образования Российской Федерации "Об организации платных дополнительных образовательных услуг".

1.2. Действие настоящей Методики определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в Школе.

1.3. Данная Методика предназначена для:

- введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые Школой;
- обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;
- обеспечения условий для окупаемости затрат Школы на оказание платных образовательных услуг, определяющих статус образовательного учреждения;
- сочетания экономических интересов Школы и потребителей услуг.

1.4. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы Школы.

1.5. Основные понятия и определения, используемые в Методических рекомендациях:

Потребитель - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие платные образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично.

Исполнитель - Школа, оказывающая платные образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Платные образовательные услуги - осуществление дополнительных образовательных услуг и образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор)

Основной персонал школы - персонал, непосредственно оказывающий платные образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы Школы (прибыль) - это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса.

Цена образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

2. Основные положения по расчету затрат на платные дополнительные образовательные услуги

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат Школы на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью (групп и т.д.) Школы;
- планируемого количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг;

2.3. Себестоимость образовательной услуги в расчете на одного потребителя (C_{yn}) определяется по формуле:

$C_{yn} = C_y$ (сумма прямых и косвенных расходов на реализацию программы) $\times$ (Кол-во часов обр. progr.) / кол.во человек осваивающих обр. программу).

2.4. Цена на платную дополнительную образовательную услугу (C_y) определяется по формуле:

$$C_y = C_{yn} + M_z,$$

где:

C_{yn} - себестоимость услуги;

M_z – материальные затраты на одного обучающегося, осваивающего образовательную программу.

3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг.

3.1. Для расчета себестоимости платных образовательных услуг (C_y) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ($P_{пр}$) и косвенные ($P_{косв}$) :

$$C_y = P_{пр} + P_{косв}$$

3.1.1. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата работников Школы включает:

- оклад ;

- надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.1. Заработная плата педагогов в час или ЗПП.

$$\text{ЗПП} = (\text{Должностной оклад} + \text{выплаты стимулирующего характера}) / \text{среднемесячное количество часов, установленное по должности в месяц.}$$

1.2. Заработная плата обслуживающего персонала в час или ЗО:

$$\text{ЗО} = (\text{Должностной оклад} + \text{выплаты стимулирующего характера}) / \text{среднемесячное количество часов, установленное по должности в месяц.}$$

1.3. Заработная плата административно-управленческого персонала или ЗА.

$$\text{ЗА} = (\text{ЗП} + \text{ЗО}) \times 10\%, \text{ где:}$$

ЗА - заработная плата административного аппарата Школы в час, занятого в организации платной образовательной услуги;

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ- 30,2%:

$$\text{НЗ} = (\text{ЗПП} + \text{ЗО}) \times 30,2\%$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются как средства, затрачиваемые на реализацию образовательной программы на 1 обучающегося за период обучения.

Прямые расходы (Рпр) на 1 час реализации программы рассчитываются по формуле:

$$\text{Рпр} = \text{ЗПП} + \text{ЗО} + \text{ЗА} + \text{НЗ}$$

3.1.2. К косвенным расходам (Ркосв) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы (расчет затрат на содержание кабинета, используемого для оказания услуг в час), определяются по формуле:

2)
$$\text{Скаб} = \text{Сгод} / 12 / \text{Кч.мест} \times \text{S каб.}$$

3)
$$\text{Сгод} = (\text{Сбал} \times \text{На} + \text{Кр}) / \text{Sзд.}$$

№	Обозначение	Наименование	Сумма
1.	Сбал	Балансовая стоимость здания школы, руб	
2.	На	Норма амортизации здания в год, %	
3.	Кр	Коммунальные расходы в год, руб.	
4.	Sзд	Общая площадь здания школы м. кв.	
5.	Сгод.	Стоимость содержания 1 м.кв. здания, руб. год.	
6.	Кч. мес.	Среднемесячное количество часов в месяце, час	
7.	S каб	Площадь кабинета, м.кв.	
8.	Скаб.	Стоимость содержания каб, руб./час.	

2) Затраты на теплоснабжение, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение рассчитываются исходя из тарифов на одного обучающегося в час определяются по следующей методике.

№	Наименование	Сумма
1.	Затраты на зарплату АУП, руб/год.	
2.	Затраты на услуги по обслуживанию здания (уборка помещений и пришкольной территории) руб. год	
3.	Затраты на обслуживание пожарной сигнализации, руб. год.	
4.	Затраты на дератизацию и дезинсекцию руб.год	
5.	Затраты на откачку и вывоз жидких бытовых отходов, руб,год.	
6.	Итого затрат по школе руб,год	
7.	Количество обучающихся в школе, чел	
8.	Количество месяцев в году	
9.	Среднемесячное количество часов в месяце, час	
10.	Итого затрат на 1 обучающегося в час. (п6: п7:п8:п9)	

Или составляют сумму общехозяйственных затрат по школе /количество обучающихся в школе/ количество месяцев в году/ среднемесячное количество часов в месяц.

Сумма косвенных расходов рассчитывается по формуле:

$P_{\text{косв.}} = S_{\text{каб.}} + \text{общехозяйственные затраты на 1 обучающегося.}$

4. Дискриминация цен на платные дополнительные образовательные услуги

Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, Школа может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа учащихся, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом.

Цена дополнительной образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$$Ц_{\text{уд}} = C_{\text{у}} \times n \times K_{\text{д}}$$

где:

$Ц_{\text{уд}}$ - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

C_{yn} - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя;

K_d - коэффициент дискриминации.

Коэффициент устанавливается Школой самостоятельно.